

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида № 15"

**Конспект интегрированной НОД
по художественно-эстетическому развитию
для детей средней группы.
Тема: «*Осенние листочки*»**

Подготовила и провела:

воспитатель первой

квалификационной категории

Воронцова О.В.

ноябрь 2019 год

Цель: способствовать формированию у дошкольников позитивного отношения к окружающему пространству.

Задачи:

Обучающие задачи: Продолжать формировать умение детей выполнять работу в технике пластилиновая живопись, отщипывая небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по всему контуру изображения, плавно разглаживая поверхность, упражнять в подборе нужного цвета, смешивании цветов. Закреплять умение отображать представления об окружающем мире в художественно-творческой деятельности.

Развивающие задачи: Совершенствовать связную монологическую речь, слуховое внимание, употреблять в речи уменьшительно-ласкательные слова, способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук через гимнастику су-джок, тактильно-двигательного и образного восприятия, воображения и творчества.

Воспитательные задачи: формировать эстетический вкус, развивать чувство товарищества, коллективизма, взаимопомощи, эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за листопадом, рассматривание осенних листьев с разных деревьев. Д/и "С какого дерева лист". Работа в художественной мастерской: лепка дерева.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, игровые.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы, активизация словаря; индивидуальная работа; дифференцированный подход, самомассаж рук методом су-джок, сюрпризный момент.

Материалы и оборудование: Пластилин, картон, дощечки для лепки, стеки, образец педагогического изделия, иллюстрация осеннего пейзажа, музыкальное сопровождение - Шопен "Осень", массажные мячики (по количеству детей), кукла би-ба-бо «Ёжик», корзинка с листьями.

Ход НОД.

Этап занятия	Деятельность педагога	Примерные ответы детей	Примечания
<p>I. Организационный момент. *Беседа:</p>	<p>- Ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся. - Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? - Осенью какая погода? - Солнышко осенью часто светит? А греет?</p> <p>- Ребята, я думаю, что в любую погоду надо быть радостным, а ещё в любую погоду можно очень интересно поиграть и я предлагаю вам заглянуть в мою волшебную коробку (корзинку)...что же там?</p>	<p>- Сейчас осень. - Осенью холодно, идет дождь и даже мокрый снег. - Солнышко осенью светит редко и уже не греет.</p>	<p>Собирает детей около себя</p> <p>В коробке (в корзинке) мячики су-джок</p>
<p>II. Основная часть *Пальчиковая гимнастика+массаж мячиком су-джок</p>	<p>- Ходит ёжик вдоль дорожек по лесу, по лесу.. И колючками своими колется-колется...</p>		<p>Дети вращают су-джок между ладонями, надавливая на мячик. Затем каждым пальцем левой руки нажимают на мячик на каждое слово.</p>
<p>*Сюрпризный момент</p>	<p>- Ребята, вот какие ежата пришли к нам поиграть с вами. А ежата эти не простые, они волшебные. А ну-ка, сложите их в корзинку обратно... - Фокус-фокус, получись! Ёжик в живого превратись...</p>		<p>Воспитатель накрывает корзинку(коробку)платком, говорит «волшебные» слова и достает ёжика би-ба-бо</p>
<p><u>Дети садятся на стульчики</u></p>			

<p><i>*Знакомство с Ёжиком</i></p>	<p>- Здравствуй, Ёжик! (Воспитатель за Ёжика разговаривает с детьми) - Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам из леса. Там сейчас тоже холодно и сыро, а ещё немного скучно. А у вас так радостно и весело. Можно я побуду у вас в гостях?</p>	<p>- Да, конечно, ёжик, оставайся, наши ребята очень дружные.</p>	
<p><i>*Диалог с Ёжиком</i></p>	<p>- Ребята, мы лесные жители все готовимся к зиме, а как вы, люди, готовитесь к зиме? - А как мы готовимся к зиме, вы знаете?</p>	<p>- Покупаем теплую одежду, делаем заготовки (солим капусту, огурцы, делаем компоты)</p>	
<p><i>*Динамическая пауза с речевым сопровождением</i></p>	<p>- Белка прыгала-скакала И орешки всё искала. Положила их в дупло: Там и сухо и тепло. Зайка шубку поменял Серый был, Вдруг белый стал. Вот свернулся он в клубок. Будто беленький снежок. Мишка рыл себе берлогу. Веток настелил немного. И улёгся мишка спать... Так он будет зимовать...</p>		<p>Дети прыгают Показывают кулачки-орешки и дупло из пальцев Обнимают себя за плечи Дети гладят себя по руке сверху вниз Садятся на корточки и обнимают руками колени «Роят» руками берлогу По полу хлопают ладонями Складывают ладошки вместе под</p>

			щеку
<u>Дети стоят около воспитателя.</u>			
	<p>- А я, ребята, тоже готовлю своё гнездо к зиме! Ночью и днём таскаю в свой дом под кустом сухие листья, траву и мягкий лесной мох. Только листики в моем лесу все уже опали, а я ещё не успел утеплить свое гнездышко. Как быть?</p> <p>- Ёжик, не грусти! Мы тебе поможем, правда, ребята?</p> <p>Мы с ребятами делали осенние деревья, а осенью когда листья опадают с деревьев бывает очень красивый</p> <p>Мы для тебя, Ёжик, сделаем разноцветный листопад и подарим тебе его.</p>		ЛИСТОПАД....
<i>*Листопад в технике пластилинографии</i>	- Давайте, ребята, около наших осенних деревьев устроим разноцветный листопад		Дети работают в технике пластилинографии
<u>Дети садятся за столы и выполняют работу под тихую мелодию.</u>			
<i>*Итог</i>	- Ребята, Ёжик благодарит вас за такой красивый листопад. Он обязательно придет на нашу выставку работ и соберёт листочки для своей норки. А теперь Ёжику нужно уходить. Давайте скажем ему «До свидания»		

	<p>-Ребята, интересно мы сегодня играли? - Кто к нам в гости приходил? -Зачем Ёжику осенние листочки? - Мы ему помогли, значит мы КАКИЕ? - Ребята, а что это Ёжик нам здесь в корзинке оставил? Да это же игра «Осенние листики» на память о нашей с ним встрече...</p>		<p>- Добрые, дружные.</p>
--	---	--	---------------------------